

# BS-Papillon, Diepenbeek: Visie

---

“Ik droomde eens over een school gelegen in de groene natuur. Een school aan de rand van het dorp, heel dichtbij en toch ver van alle drukte.

Aan de schoolpoort komt het groene mij al tegemoet en zo verken ik het domein waarop de school gelegen is. Voordat ik aan een leerrijke dag begin, kan ik nog een bezoekje brengen aan de dieren in de kinderboerderij of een kijkje nemen in de moestuin. Op de grote speelplaats krijgen we allemaal de kans om ons uit te leven voordat we ons in de leerrijke activiteiten storten.”

Deze droom kan werkelijkheid worden. Onze school is een **open, groene, taalrijke, respectvolle en creatieve** school.

**Openheid**, wat staat voor diversiteit, voor een goede communicatie zowel naar de kinderen als naar de ouders toe. Bewustwording van de echte wereld gebeurt niet alleen van achter de schoolbanken maar om onze *projecten* een extra impuls te geven doen we beroep op ouders en externen. Wij werken samen met plaatselijke natuurverenigingen om van ons domein een mooi groen gebied te maken, waar kinderen zich kunnen ontplooiën tot natuurliefhebbers. Zo leren de kinderen *respect* te hebben voor mens, dier en natuur. We hebben ook contacten met de kunstkring, sportverenigingen, bedrijven, ea. externen.

We blijven niet enkel op ons domein om kennis op te doen maar brengen ook bezoeken aan musea, bedrijven, andere scholen, culturele centra, kinderboerderij, en nog vele andere instanties.

**Creatief** bezig zijn gebeurt zowel les- als klasoverschrijdend in de vorm van projecten. Zo leren onze leerlingen creatief omgaan met het leven.

Zo verbreden onze leerlingen hun horizon en verwerven ze een bredere basis waar ze later steeds kunnen op terug vallen.

Ze ondergaan hierdoor een proces in hun eigen algemene ontwikkeling. Bij het beëindigen van een project worden ouders telkens uitgenodigd om het eindresultaat van een project waar te nemen.

Maar we gaan onze kinderen ook milieubewuster doen handelen. Immers iedereen wil toch een **groene** en mooie toekomst voor zijn kinderen. Dit handelen kan gaan van tuinieren tot recyclen op school. Van MOS – projecten verkeer, water, afvalpreventie, natuur op school tot energiebesparend werken. Dit alles vraagt om een hechte samenwerking met ouders en externen zodat constante vernieuwingen in onze school mogelijk zijn. Wij gaan dan ook prat op open communicatie en een flexibel denken en luisteren waar groot en klein zich goed kan in voelen. Waarin **respect** voor elkaar en elkaars meningsuiting hoog aangeschreven staat. Onze leerlingen leren zich mondig en communicatief opstellen.

Onze verdieping uit zich veel verder dan enkel milieubewust denken. De leerlingen leren opkomen voor zichzelf, ze leren hun mening uiten maar leren ook luisteren naar anderen.

Iedereen weet dat het belangrijk is dat kinderen zo vroeg mogelijk andere ***talen*** leren ontdekken en er leren mee omgaan. Daarom bieden wij onze leerlingen naast het Nederlands spelenderwijs *Frans* aan vanaf de 2<sup>de</sup> kindertuin. De oudere leerlingen krijgen *Engels* aangeboden vanaf het 5<sup>de</sup> leerjaar. Dit alles gebeurt op een zeer speelse, fijne en creatieve manier. Dit kan gaan van nieuwe woorden tot liedjes die aangeleerd worden in deze andere talen.

Een aantal basisvaardigheden zoals spreken, luisteren, schrijven, respect en sociale vaardigheden vormen een rode draad doorheen heel het lesgebeuren in onze school en komen vooral tot uiting via groepswork, projectwork, contractwork en differentiatie.

Hierbij zijn de kindvriendelijke klassen voor de kinderen een aangename omgeving, waar ze graag vertoeven. Maar niet enkel in de klas is er gelegenheid om te leren. Bij mooi weer trekt de leerkracht met de kinderen naar de buitenklas. Daar zitten ze dan gezellig bij elkaar omgeven door de natuur.

<http://www.bs-papillon.be/>